

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Щёлкинская СОШ №1
С.А.Посмитный
приказ от 06.07.2021г. №145

ПАМЯТКА

по улучшению дисциплины на уроках

Для налаживания дисциплины на уроках и предотвращения конфликтов с учащимися учитель должен:

1. Понять мотивы неправильного поведения.
2. Выбрать методы для прекращения конфликта.
3. Создать тактику поддержки учащегося.
4. При необходимости совместно решить проблему с родителями и педагогами.

Для решения этих задач, педагогу нужно:

1. Быть объективным, не добавляя эмоциональной составляющей, в оценке проступка учащегося.
2. При возникновении подобной педагогической ситуации, в процессе обсуждения ее с учащимся, коллегами, родителями нужно делать акцент не на личность учащегося, а на данный неправильный поступок. При этом не нужно обобщать, преувеличивать, вспоминать прошлое и прогнозировать будущее. Говорить нужно твердо, но в доброжелательном тоне.
3. Стремиться понять мотивы проблемного поведения учащегося.
4. Внутренне твердо верить, что этот учащийся может измениться к лучшему. И эту веру внушить учащемуся, чтобы повысить его самоуважение.
5. Держать под контролем негативные эмоции, так как гнев — плохой советчик. Это — именно то, чего хочет добиться учащийся, действующий назло педагогу.
6. Напряженность ситуации нужно стремиться разрядить, а не нагнетать повышением голоса, критикой, сарказмом, втягиванием других людей в данный конфликт и другими неправильными с точки зрения психологии приемами, которые лишь усилят конфликт. Они не способствуют формированию уважительных отношений педагога и учащегося.
7. Не нужно начинать «разборки» во время конфликта или сразу после него. Лучше, например, оставить учащегося после уроков, когда эмоции улягутся, и учитель сможет быть объективным.
8. Не доводите конфликт до высшей точки кипения. Если это в данной ситуации возможно, не настаивайте на немедленном и точном выполнении ваших требований. Позвольте учащемуся «сохранить лицо» и выполнить ваши требования, хоть и с оговорками, не сразу и т.п.
9. Демонстрируйте учащимся доброжелательность, готовность к сотрудничеству. Не нужно уподобляться мстительному, агрессивному учащемуся. Потому что в противном случае, учащийся будет считать, что это дает ему право вести себя подобным образом.